

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS (SSQS) 3.1

PANDUAN KEPADA RESPONDEN

KATEGORI: MURID

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
KLUSTER A: PEMBANGUNAN PROFESIONAL						
1.	A7: Kemahiran ICT asas murid	1. Nyatakan kebolehan serta kemahiran asas ICT anda.		Strategi 1: Murid mengemas kini kemahiran ICT dari semasa ke semasa.		
		i. Saya mengetahui perkakasan komputer seperti monitor, papan kekunci dan tetikus.	Responden mengetahui peralatan ICT seperti komputer secara asas (monitor, papan kekunci dan tetikus)	Strategi 2: Guru mengintegrasikan ICT dalam PdP.	1. Namakan perkakasan komputer yang anda tahu? 2. Terangkan fungsi perkakasan komputer yang anda sebutkan.	Penerangan berkaitan perkakasan komputer
		ii. Saya mampu menghidup dan mematikan komputer mengikut prosedur yang betul.	Responden mengetahui kaedah menghidup dan mematikan komputer mengikut prosedur yang betul.	Strategi 3: Pentadbir memastikan pengintegrasian ICT dalam PdP merentas kokurikulum.	Tunjukkan langkah-langkah yang betul untuk menghidup dan/atau mematikan komputer.	Demonstrasi langkah betul untuk menghidup dan mematikan komputer
		iii. Saya boleh menggunakan aplikasi pemprosesan kata untuk menyelesaikan tugas. (Contoh: Microsoft Word, Google Docs, Open Word, dll.)	Responden boleh menggunakan perisian pemprosesan kata untuk menyelesaikan tugas. (Contoh: Microsoft Word, Google Docs, Open Word, dll.)		1. Taip ayat yang diberikan menggunakan aplikasi pemprosesan kata. 2. Besarkan <i>font</i> Tahoma kepada saiz 36. 3. Tukar warna <i>font</i> dari hitam kepada merah. 4. Tebal dan Italkan <i>font</i> . 5. Masukkan bentuk segitiga dan bulat.	1. Demonstrasi penggunaan pemprosesan kata 2. Hasil kerja murid menggunakan aplikasi pemprosesan kata

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
					6. Mulakan perenggan dari kiri/tengah atau kanan. 7. Buatlah satu jadual yang mempunyai 3 kolom dan 2 lajur / baris. 8. Namakan fail anda dengan "Latihan" dan simpan tugas dalam 'My Desktop'.	
		iv. Saya boleh menggunakan aplikasi hamparan elektronik untuk menyelesaikan tugas. (Contoh: Microsoft Excel, Google Sheet, OpenOffice.org Calc 2, dll.)	Responden boleh menggunakan perisian hamparan elektronik untuk menyelesaikan tugas. (Contoh: Microsoft Excel, Google Sheet, OpenOffice.org Calc 2, dll.)		1. Taip "Skor 1" di Kolum A1 dan "Skor 2" di Kolum B1. 2. Masukkan nombor "24" di Kolum A2 dan "32" di Kolum B2. 3. Jumlahkan A2 dan B2 menggunakan formula "AutoSum". 4. Tolak B2 dari A2 dengan menggunakan formula. 5. Buat carta bar menggunakan data yang sedia ada.	1. Demonstrasi penggunaan hamparan elektronik 2. Hasil kerja murid menggunakan aplikasi hamparan elektronik
		v. Saya boleh menggunakan aplikasi persembahan untuk menyelesaikan tugas. (Contoh: Microsoft Powerpoint, Prezi, Keynote, Google Slides, dll.)	Responden boleh menggunakan perisian hamparan persembahan. (Contoh: Microsoft Powerpoint, Prezi, Keynote, Google Slides, dll.)		1. Masukkan nama anda di ruang "Click to add title" dan nama sekolah anda di "Click to add subtitle". 2. Gunakan warna biru sebagai latar belakang nama anda. 3. Tambahkan slaid baru. 4. Pilih "Smart Art" yang sesuai untuk menunjukkan proses. 5. Masukkan gambar dari komputer anda/enjin carian di slaid yang kedua. 6. Masukkan bentuk bulat pada slaid	1. Demonstrasi penggunaan hamparan persembahan 2. Hasil kerja murid menggunakan aplikasi hamparan persembahan

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
					<p>kedua.</p> <p>7. Tulis nombor "1" dalam bentuk bulat tersebut.</p> <p>8. Gunakan animasi "bounce" untuk menggerakkan bentuk bulat di slaid kedua.</p> <p>9. Persembahkan hasil kerja anda menggunakan "Slide Show".</p>	
		vi. Saya boleh menggunakan pelayar web untuk mengakses Internet. (Contoh: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, dll.)	Responden boleh menggunakan pelayar web untuk mengakses internet. (Contoh: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, dll.)		<p>1. Namakan satu pelayar web yang anda tahu.</p> <p>2. Apakah perbezaan antara pelayar web dengan enjin carian?</p>	<p>1. Demonstrasi penggunaan pelayar web</p> <p>2. Penerangan berkaitan pelayar web</p>
		vii. Saya boleh menggunakan enjin carian untuk mencari maklumat. (Contoh: Google, Bing, Yahoo, DuckDuckGo, Ask.com)	Responden boleh menggunakan enjin carian untuk mencari maklumat. (Contoh : Google, Bing, Yahoo, DuckDuckGo, Ask.com)		<p>1. Namakan satu enjin carian yang anda tahu.</p> <p>2. Apakah perbezaan antara pelayar web dengan enjin carian?</p> <p>3. Apakah fungsi enjin carian?</p>	<p>1. Demonstrasi penggunaan enjin carian</p> <p>2. Penerangan berkaitan enjin carian</p>
		viii. Saya boleh mencari dan menggunakan bahan daripada portal pendidikan untuk pembelajaran.	Responden boleh mengenalpasti, mencari dan menggunakan maklumat daripada portal pendidikan untuk pembelajaran.		<p>1. Sebutkan beberapa portal pendidikan yang anda tahu.</p> <p>2. Apakah portal pendidikan yang anda kerap gunakan? Mengapa?</p> <p>3. Apakah maklumat yang pernah anda cari menggunakan portal pendidikan?</p>	<p>1. Demonstrasi penggunaan portal pendidikan</p> <p>2. Penerangan berkaitan portal pendidikan</p>
		ix. Saya boleh menggunakan perisian bahan pembelajaran. (Contoh: MyCd, CDRI dan perisian MBMMBI, dll.)	Responden boleh menggunakan perisian bahan pembelajaran. (Contoh : MyCd, CDRI dan perisian MBMMBI)		<p>1. Nyatakan perisian bahan pembelajaran yang anda gunakan.</p> <p>2. Apakah tujuan anda menggunakan perisian bahan pembelajaran?</p>	<p>1. Demonstrasi penggunaan perisian bahan pembelajaran</p> <p>2. Penerangan berkaitan perisian bahan</p>

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
						pembelajaran
		x. Saya boleh menggunakan peralatan ICT untuk penghasilan dan/atau persembahan tugas/projek. (Contoh: Projektor LCD, pengimbas, pencetak, dll.)	Responden boleh menggunakan peralatan ICT untuk penghasilan dan / atau persembahan tugas / projek. (Contoh: Projektor LCD, pengimbas, pencetak, dll.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyatakan jenis peralatan ICT yang anda gunakan untuk menghasilkan output tugas. 2. Apakah fungsi projektor LCD / pengimbas / pencetak? 3. Apakah jenis peralatan ICT yang anda perlukan untuk mencetak / mempersembahkan tugas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi penggunaan peralatan ICT untuk penghasilan dan/atau persembahan tugas/projek 2. Penerangan berkaitan penggunaan peralatan ICT untuk output
		xi. Saya boleh menggunakan media sosial untuk berkomunikasi.	Responden boleh menggunakan media sosial bagi tujuan komunikasi. (Contoh: Whatsapp, Facebook, Twitter, Instagram, Viber, WeChat, dll.)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyatakan beberapa aplikasi media sosial yang anda tahu. 2. Nyatakan salah satu aplikasi media sosial yang anda selalu gunakan untuk berkomunikasi. 3. Apakah media sosial yang kerap anda gunakan? Mengapa? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi penggunaan aplikasi media sosial 2. Penerangan berkaitan penggunaan aplikasi media sosial untuk berkomunikasi
2.	A8: Kemahiran ICT lanjutan murid	Nyatakan kebolehan serta kemahiran ICT lanjutan anda.		Strategi 1: Murid mengemas kini kemahiran ICT lanjutan dari semasa ke semasa.		
		i. Saya boleh membimbing rakan menggunakan ICT.	Responden berupaya membantu dan membimbing rakan menggunakan ICT.	Strategi 2: Guru mengintegrasikan ICT dalam PdP.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah anda membimbing rakan menggunakan ICT? 2. Apakah aspek penggunaan ICT yang anda bantu? 	Penerangan berkaitan bimbingan penggunaan ICT kepada rakan
		ii. Saya boleh menghasilkan bahan multimedia untuk tugas / persembahan / projek pembentangan.	Responden berupaya menghasilkan bahan multimedia untuk tugas / persembahan / projek pembentangan. (Contoh : klip video, montaj, klip audio, cerita pendek, cerita digital, animasi)	Strategi 3: Guru memupuk minat dan mengasah bakat murid melalui ICT dalam dan luar bilik darjah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunjukkan satu hasil bahan multimedia yang pernah anda hasilkan. 2. Apakah proses yang terlibat untuk menghasilkan bahan multimedia? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi bahan multimedia 2. Penerangan berkaitan proses dalam penghasilan bahan multimedia
				Strategi 4:		

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
		iii. Saya boleh bekerjasama semasa menggunakan internet.	Responden boleh bekerjasama dan berkolaborasi semasa menggunakan internet.	Guru memberikan tugas berdasarkan projek kepada murid. Strategi 5: Pentadbir memastikan pengintegrasian ICT dalam PdP merentas kokurikulum.	1. Bagaimanakah anda bekerjasama dengan rakan anda melalui internet? 2. Apakah kelebihan bekerjasama dengan rakan menerusi internet?	1. Demonstrasi tugas yang dibuat secara kerjasama melalui internet 2. Penerangan berkaitan kelebihan bekerjasama melalui internet
		iv. Saya boleh menyelesaikan masalah asas kegagalan komputer, projektor, pencetak atau peranti komunikasi.	Responden boleh mengenal pasti penyelenggaraan dan penyelesaian masalah asas kegagalan peralatan ICT.	Strategi 6: Pentadbir / Guru meluaskan peluang murid untuk menggunakan ICT.	1. Apakah langkah-langkah yang anda ambil sekiranya komputer anda (atau projektor, pencetak, peranti komunikasi, pengimbas, dll.) gagal berfungsi?	1. Demonstrasi penyelenggaraan dan penyelesaian masalah asas kegagalan peralatan ICT 2. Penerangan berkaitan kemahiran menyelenggara dan menyelesaikan masalah asas kegagalan peralatan ICT
		v. Saya boleh membina blog.	Responden boleh membina blog untuk menyampai dan berkongsi maklumat.		1. Apakah alamat URL blog anda? 2. Apakah tujuan anda membina blog?	1. Demonstrasi blog yang dihasilkan 2. Penerangan berkaitan blog yang dibina
		vi. Saya boleh membangunkan laman web.	Responden boleh membina laman web untuk menyampai dan berkongsi maklumat		1. Apakah alamat laman web anda? 2. Apakah tujuan anda membina laman web?	1. Demonstrasi laman web yang dihasilkan 2. Penerangan berkaitan laman web yang dibina
		vii. Saya boleh menghasilkan inovasi mudah dengan menggunakan pengaturcaraan. (Contoh: Game, robot, aplikasi, dll.)	Responden boleh menggunakan pengaturcaraan untuk membangunkan aplikasi / inovasi ICT.		1. Tunjukkan satu hasil inovasi ICT yang pernah anda hasilkan. 2. Apakah proses yang terlibat untuk menghasilkan inovasi ICT?	1. Demonstrasi inovasi ICT yang dihasilkan 2. Penerangan berkaitan proses dalam penghasilan inovasi ICT

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
3.	A9: Kemahiran Sosial, etika dan keselamatan siber murid	3. Nyatakan kebolehan serta kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber anda. Saya boleh mengenal pasti / mengetahui berkaitan:		Strategi 1: Murid mengemas kini kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber dari semasa ke semasa. Strategi 2: GPB / GPICT melaksanakan aktiviti berkaitan emahiran sosial, etika dan keselamatan siber. Strategi 3: Guru menerapkan nilai dan kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber dalam PdP.		
		i. Keselamatan kata laluan (<i>Password</i>)	Responden mengetahui ciri-ciri kata laluan yang selamat.		1. Mengapakah kata laluan yang selamat itu penting? 2. Apakah ciri-ciri kata laluan yang selamat?	1. Demonstrasi kata laluan yang mempunyai tahap keselamatan yang tertinggi 2. Penerangan berkaitan kepentingan kata laluan yang selamat
		ii. Penetapan privasi (<i>Privacy settings</i>)	Responden mengetahui kaedah penetapan privasi yang baik.		1. Nyatakan satu aplikasi yang memerlukan penetapan privasi. 2. Apakah tujuan penetapan privasi? 3. Apakah yang boleh berlaku sekiranya tiada penetapan privasi?	1. Demonstrasi penetapan privasi yang baik 2. Penerangan berkaitan kepentingan penetapan privasi
		iii. Kepentingan pengimbasan fail (<i>scanning</i>) yang dimuat turun	Responden mengetahui kaedah dan kepentingan pengimbasan fail/maklumat yang dimuat turun.		1. Nyatakan kekerapan anda membuat pengimbasan fail / maklumat yang dimuat turun. 2. Apakah kepentingan pengimbasan (<i>scanning</i>) fail / maklumat? 3. Apakah yang boleh berlaku sekiranya tiada pengimbasan fail / maklumat dibuat?	1. Demonstrasi pengimbasan fail / maklumat yang dimuat turun 2. Penerangan berkaitan kepentingan pengimbasan fail / maklumat yang dimuat turun
		iv. Penipuan atas talian (<i>Online scam</i>)	Responden mengetahui berkaitan penipuan yang dibuat melalui internet.		Tahukah anda mengenai penipuan atas talian? Berikan contoh.	Penerangan berkaitan penipuan melalui internet
		v. Penggodaman komputer (<i>hacking</i>)	Responden mengetahui tentang penggunaan komputer tanpa kebenaran untuk		1. Terangkan maksud penggodaman komputer (<i>hacking</i>) dan akibatnya.	Penerangan berkaitan penggodaman komputer

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
			mengakses data.		2. Apakah langkah-langkah keselamatan yang boleh anda ambil untuk mengelakkan komputer anda daripada digodam?	(hacking)
		vi. Kecurian identiti (<i>Identity theft</i>)	Responden mengetahui tentang penggunaan maklumat peribadi seseorang tanpa kebenaran untuk mendapatkan data / maklumat (<i>Identity theft</i>).		1. Terangkan maksud kecurian identiti dan akibatnya. 2. Bagaimanakah identiti seseorang boleh dicuri? 3. Apakah langkah-langkah keselamatan yang boleh anda ambil untuk mengelakkan kecurian identiti?	Penerangan berkaitan kecurian identity (<i>Identity theft</i>)
		vii. Buli siber (<i>Cyber bullying</i>)	Responden mengetahui tentang perbuatan mengugut, memalukan, membuli dan mengganggu yang dibuat secara atas talian.		1. Terangkan maksud Buli siber (<i>Cyber bullying</i>) dan akibatnya. 2. Mengapakah buli siber dianggap sebagai satu jenayah? 3. Apakah langkah keselamatan yang boleh anda ambil untuk mengelakkan buli siber?	Penerangan mengenai buli siber (<i>Cyber bullying</i>)
		viii. Ketagihan siber (<i>Cyber addiction</i>)	Responden mengetahui tentang tingkah laku yang diluar kawalan dan penggunaan internet secara melampau.		1. Terangkan maksud Buli siber Ketagihan siber (<i>Cyber addiction</i>) dan akibatnya. 2. Apakah punca ketagihan siber dan bagaimanakah cara untuk mengatasinya? 3. Bolehkah anda mengenalpasi rakan anda yang mempunyai ketagihan siber?	Penerangan mengenai ketagihan siber (<i>Cyber addiction</i>)
		ix. Spam (kebanjiran emel yang tidak diingini)	Responden mengetahui tentang kebanjiran emel yang tidak diingini (<i>spam</i>)		1. Terangkan maksud kebanjiran emel yang tidak diingini dan akibatnya. 2. Bolehkah anda mengenalpasti	Penerangan mengenai kebanjiran emel yang tidak diingini (<i>spam</i>)

BIL.	INDIKATOR	SOALAN		PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
						emel yang tidak diingini?	
		x.	Pemancingan data (<i>Phishing</i>)	Responden mengetahui cubaan untuk mendapatkan data / butiran peribadi dengan niat jahat melalui penyamaran sebagai entity / organisasi yang berwibawa. (Contoh : kata nama, kata laluan, no.kad pengenalan, no.akaun)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terangkan maksud pemancingan data dan akibatnya. 2. Bolehkah anda mengenalpasti unsur-unsur pemancingan data? 3. Apakah langkah keselamatan yang boleh anda ambil untuk mengelakkan pemancingan data? 	Penerangan mengenai pemancingan data (<i>Phishing</i>)
		xi.	Pengintipan siber (<i>Cyber stalking</i>)	Responden mengetahui tentang perbuatan individu yang tidak dikenali untuk mengintip, mengganggu, menakutkan mangsa.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Terangkan maksud pengintipan siber dan akibatnya. 2. Bolehkah anda mengenalpasti unsur-unsur pengintipan siber? 3. Apakah langkah keselamatan yang boleh anda ambil untuk mengelakkan pengintipan siber? 	Penerangan tentang pengintipan siber (<i>Cyber stalking</i>)
4.	A10: Kemahiran penggunaan VLE murid	Nyatakan tahap kemahiran anda dalam menggunakan personal dashboard VLE.			Strategi 1: Murid menggunakan persekitaran pembelajaran maya (VLE) dalam pembelajaran.		
		i.	Saya boleh log masuk (<i>log-in</i>).	Responden mengetahui cara untuk log masuk (<i>log-in</i>).	Strategi 2: Guru menggunakan persekitaran pembelajaran maya (VLE) dalam pembelajaran dalam PdP.	Tunjukkan cara log masuk (<i>log-in</i>)Frog VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi log masuk Frog VLE 2. Penerangan mengenai cara log masuk Frog VLE
		ii.	Saya boleh mencipta tajuk.	Responden mengetahui cara untuk mencipta tajuk dalam dashboard VLE.	Strategi 3: Pentadbir memastikan penggunaan persekitaran pembelajaran maya (VLE) mengikut petunjuk prestasi yang	Tunjukkan cara untuk mencipta tajuk dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi penciptaan tajuk dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara mencipta tajuk dalam dashboard VLE

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
		iii. Saya boleh memasukkan teks.	Responden mengetahui cara untuk memasukkan teks dalam dashboard VLE.	ditetapkan.	Tunjukkan cara untuk memasukkan teks dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi cara memasukkan teks dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara memasukkan teks dalam dashboard VLE
		iv. Saya boleh memasukkan gambar.	Responden mengetahui cara untuk memasukkan imej dalam dashboard VLE.		Tunjukkan cara untuk memasukkan imej dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi cara memasukkan imej dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara memasukkan imej dalam dashboard VLE
		v. Saya boleh memasukkan video.	Responden mengetahui cara untuk memasukkan video dalam dashboard VLE.		Tunjukkan cara untuk memasukkan video dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi cara memasukkan video dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara memasukkan video dalam dashboard VLE
		vi. Saya boleh menghasilkan nota.	Responden mengetahui cara untuk menghasilkan nota dalam dashboard VLE.		Tunjukkan cara untuk menghasilkan nota dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi cara menghasilkan nota dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara menghasilkan nota dalam dashboard VLE
		vii. Saya boleh membuat pautan laman web lain (<i>external link</i>).	Responden mengetahui cara membuat pautan laman web lain dalam dashboard VLE.		Tunjukkan cara untuk membuat pautan laman web lain dalam dashboard VLE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi cara untuk membuat pautan laman web lain dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara untuk membuat pautan laman web lain dalam dashboard VLE

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
		vii. Saya boleh menggunakan pelbagai widget.	Responden mengetahui cara menggunakan pelbagai widget dalam dashboard VLE.		1. Tunjukkan cara menggunakan pelbagai widget dalam dashboard VLE. 2. Apakah jenis widget yang pernah anda gunakan dalam VLE?	1. Demonstrasi cara untuk menggunakan pelbagai widget dalam dashboard VLE 2. Penerangan mengenai cara untuk menggunakan pelbagai widget dalam dashboard VLE
		ix. Saya boleh menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.	Responden boleh menyelesaikan tugas yang diberikan menggunakan VLE.		Tunjukkan satu hasil tugas yang anda selesaikan menggunakan VLE.	1. Demonstrasi hasil tugas 2. Penerangan berkaitan proses dalam menyelesaikan tugas
		x. Saya boleh berkolaborasi dengan rakan (contoh: Forum, Google Hangouts, Google Drive, dll.)	Responden berupaya untuk berkolaborasi dalam VLE. (Contoh: Forum, Google Hangouts, Google Drive, dll.)		1. Tunjukkan cara anda berkolaborasi dengan rakan melalui VLE. 2. Apakah tujuan anda berkolaborasi melalui VLE?	1. Demonstrasi hasil tugas yang dibuat secara kolaboratif 2. Penerangan berkaitan cara berkolaborasi dalam VLE menerusi forum / Google Hangouts, Google Drive, dll.
5.	A11: Kemahiran maklumat murid	Nyatakan kemahiran maklumat anda dalam penggunaan Internet untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.		Strategi 1: Murid mengemas kini kemahiran maklumat dari semasa ke semasa.		
		i. Saya melaksanakan tugas yang diberikan.	Responden menggunakan internet untuk menghasilkan tugas	Strategi 2: Guru menerapkan kemahiran maklumat melalui tugas yang diberikan.	Tunjukkan tugas yang anda hasilkan menggunakan Internet?	Hasil tugas murid
		ii. Saya mencari lokasi maklumat dan mengaksesnya.	Responden boleh mengenalpasti dan mencari maklumat daripada sumber daripada internet.	Strategi 3: GPB / GPECT / GPM melaksanakan aktiviti kemahiran	1. Terangkan cara-cara anda mencari maklumat di Internet. 2. Tunjukkan cara anda mencari maklumat tentang "Perdana	1. Demonstrasi cara mencari maklumat di Internet 2. Penerangan mengenai cara mencari maklumat di

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
				maklumat.	Menteri Malaysia".	Internet
		iii. Saya menggunakan maklumat yang diperolehi.	Responden boleh menggunakan maklumat yang diperolehi dari internet untuk menyelesaikan tugas.	Strategi 4: Panitia matapelajaran merancang dan menyelaras kemahiran maklumat melalui tugas yang diberikan oleh guru kepada murid. Strategi 5: Pentadbir memastikan pelaksanaan kemahiran maklumat kepada murid.	1. Terangkan cara anda menggunakan maklumat yang diperolehi dari internet. 2. Tunjukkan cara anda menggunakan maklumat yang anda cari di atas, untuk menyediakan biografi Perdana Menteri Malaysia.	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai cara menggunakan maklumat di Internet
		iv. Saya memproses maklumat yang diperolehi.	Responden boleh menyusun maklumat, membuat kesimpulan, membuat analisis, menghasilkan rumusan, dan/atau menyediakan laporan berdasarkan maklumat yang diperolehi.		1. Terangkan cara anda memproses maklumat yang diperolehi dari internet. 2. Terangkan cara anda menyusun maklumat untuk menyediakan biografi Perdana Menteri Malaysia. 3. Terangkan cara anda menganalisis maklumat berdasarkan data yang anda kumpul dari internet.	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai cara memproses maklumat yang diperolehi dari Internet
		v. Saya menilai maklumat yang diterima untuk menyelesaikan tugas.	Responden boleh menilai maklumat dari segi kewibawaan, ketepatan fakta, liputan, kesesuaian dan kebolegunaan maklumat untuk menyelesaikan tugas.		1. Apakah langkah-langkah yang anda ambil untuk menilai maklumat dari internet? 2. Mengapakah perlu anda menilai maklumat dari internet?	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai cara menilai maklumat yang diperolehi dari Internet
		vi. Saya menyampaikan maklumat dengan berkesan.	Responden boleh mempersembahkan maklumat dengan berkesan sama ada dalam bentuk penulisan dan/atau lisan.		1. Apakah ciri-ciri yang diperlukan untuk menyampaikan maklumat dengan berkesan? 2. Apakah perisian yang anda gunakan untuk membantu anda dalam menyampaikan maklumat dengan berkesan?	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai cara menyampaikan maklumat dengan berkesan
		vii. Saya menggunakan	Responden menggunakan		1. Apakah ciri-ciri penggunaan	1. Hasil tugas murid

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
		maklumat secara beretika dan bertanggungjawab.	maklumat secara beretika dan bertanggungjawab dari segi kebenaran hak cipta, hak intelek, tidak membuat plagiat, menyebarkan maklumat palsu atau mencuri idea orang lain.		maklumat secara beretika dan bertanggungjawab? 2. Apakah tujuan penggunaan maklumat secara beretika dan bertanggungjawab?	2. Penerangan mengenai kaedah penggunaan maklumat secara beretika dan bertanggungjawab
KLUSTER D: KURIKULUM DAN KOKURIKULUM						
6.	D11: Penglibatan sebagai ahli kelab/ persatuan berkaitan ICT	Adakah anda menjadi ahli persatuan / kelab / jawatankuasa berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT (Contoh: Duta Pengerak Digital (Briged Bestari), Kelab Penggerak Digital (Kelab Komputer, Kelab Videografi, Fotografi, Kelab Robotik), VLE Champion, dll.) A) Ya B) Tidak	Responden menjadi ahli persatuan / kelab / jawatankuasa berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT seperti Duta Pengerak Digital (Briged Bestari), Kelab Penggerak Digital (Kelab Komputer, Kelab Videografi, Fotografi, Kelab Robotik), VLE Champion, dll.	Strategi 1: Pentadbir memastikan penglibatan sekolah secara aktif dalam aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya. Strategi 2: Pentadbir memantau dan mengikuti perkembangan penglibatan sekolah secara aktif dalam aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya.	Apakah persatuan / kelab /jawatankuasa yang anda sertai di sekolah?	1. Kad keahlian 2. Penerangan tentang persatuan/kelab / jawatankuasa yang disertai di sekolah
7.	D12: Penyertaan dalam aktiviti/pertandingan berkaitan ICT	Nyatakan bilangan aktiviti berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang anda sertai dalam tahun semasa. A) 1 aktiviti / pertandingan B) 2 aktiviti / pertandingan C) 3 aktiviti / pertandingan D) 4 aktiviti / pertandingan E) 5 aktiviti / pertandingan dan ke atas	Bilangan aktiviti / pertandingan berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang disertai oleh responden.	Strategi 3: Pentadbir menggalakkan murid menyertai aktiviti / pertandingan berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya.	Apakah aktiviti / pertandingan berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang anda sertai pada tahun ini?	1. Dokumentasi 2. Sijil kehadiran 3. Sijil penyertaan 4. Borang kehadiran 5. Gambar 6. Laporan aktiviti
8.	D13: Penyertaan peringkat tertinggi dalam	Nyatakan tahap tertinggi aktiviti / pertandingan berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang pernah anda sertai.	Tahap tertinggi aktiviti / pertandingan berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang dicapai oleh responden.	Strategi 1: Pentadbir memastikan penglibatan sekolah secara aktif dalam aktiviti / pertandingan	Apakah tahap tertinggi aktiviti berkaitan ICT atau yang menggunakan ICT yang pernah anda capai?	1. Dokumentasi 2. Sijil kehadiran 3. Sijil penyertaan

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
	aktiviti/ pertandingan berkaitan ICT	A) Peringkat Kelab / Persatuan B) Peringkat Sekolah C) Peringkat Daerah D) Peringkat Negeri E) Peringkat Kebangsaan / Antarabangsa		berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya. Strategi 2: Pentadbir memantau dan mengikuti perkembangan penglibatan sekolah secara aktif dalam aktiviti / pertandingan berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya. Strategi 3: Pentadbir menggalakkan murid menyertai aktiviti / pertandingan berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya.		4. Borang kehadiran 5. Gambar 6. Laporan aktiviti
KLUSTER E: PEMBELAJARAN BERPUSATKAN MURID						
9.	E9: Penggunaan Internet untuk carian maklumat bagi pembelajaran dalam seminggu	13. Jangka masa anda menggunakan Internet untuk mencari maklumat bagi tujuan pembelajaran dalam SEMINGGU. A) Kurang daripada 1 jam B) 1 hingga 2 jam C) 3 hingga 4 jam D) 5 hingga 6 jam E) Melebihi 7 jam	Jumlah masa yang diambil oleh responden untuk mencari maklumat dari internet bagi tujuan pembelajaran dalam seminggu.	Strategi 1: GPB / GPICT menyediakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran. Strategi 2: GPB / GPICT menyediakan peralatan ICT yang digunakan oleh murid. Strategi 3: Guru menggalakkan murid untuk menggunakan peralatan ICT untuk menyiapkan tugas.	Berapa lamakah anda menggunakan internet untuk mencari maklumat dalam masa seminggu?	Penerangan mengenai masa penggunaan internet untuk mencari maklumat bagi tujuan pembelajaran

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
10.	E10: Penggunaan bahan / sumber digital untuk menyiapkan tugas dalam seminggu	Nyatakan kekerapan anda menggunakan bahan / sumber digital untuk menyelesaikan tugas yang diberi oleh guru dalam SEMINGGU. A) 1 kali B) 2 kali C) 3 kali D) 4 kali E) 5 kali dan ke atas	Kekerapan responden menggunakan bahan / sumber digital (Contoh: Video, audio, imej, animasi, dll.) untuk menyelesaikan tugas.	Strategi 1: Guru menggalakkan murid menggunakan bahan / sumber digital untuk menyelesaikan tugas. Strategi 2: GPB / GPICT / GPM menerapkan kemahiran maklumat untuk menyiapkan tugas yang diberi oleh guru.	1. Nyatakan bahan / sumber digital yang anda gunakan untuk menyelesaikan tugas. 2. Dari manakah anda mendapatkan bahan / sumber digital yang anda gunakan untuk menyelesaikan tugas?	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai penggunaan bahan / sumber digital yang digunakan untuk menyelesaikan tugas
11.	E11: Tugas yang disiapkan dalam talian dalam seminggu	Nyatakan bilangan tugas yang anda laksanakan secara atas talian dalam SEMINGGU. A) 1 tugas B) 2 tugas C) 3 tugas D) 4 tugas E) 5 tugas dan ke atas	Bilangan tugas yang dilaksanakan oleh responden secara atas talian dalam masa seminggu. (Contoh: E-Mel, VLE, Intranet, dll.)	Strategi 1: Guru memberikan sekurang-kurangnya 3 tugas secara dalam talian kepada murid dalam seminggu. Strategi 2: Panitia matapelajaran menggalakkan sekurang-kurangnya 3 tugas yang diberikan oleh guru secara dalam talian. Strategi 3: Pentadbir menggalakkan guru memberikan tugas secara dalam talian kepada murid.	Apakah jenis tugas yang anda laksanakan secara atas talian dalam masa seminggu?	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai tugas yang dilaksanakan secara atas talian dalam masa seminggu
12.	E12: Tugas yang disiapkan secara kolaboratif dan dalam talian	Nyatakan bilangan tugas BERKUMPULAN / KERJASAMA yang anda laksanakan secara atas talian dalam SEMINGGU. A) 1 tugas	Bilangan tugas kumpulan/kerjasama yang dilaksanakan oleh responden secara atas talian.	Strategi 1: Guru memberikan sekurang-kurangnya 3 tugas secara BERKUMPULAN / KOLABORATIF kepada murid secara dalam talian dalam	Apakah jenis tugas kumpulan/kerjasama yang anda laksanakan secara atas talian?	1. Hasil tugas murid 2. Penerangan mengenai tugas kumpulan/kerjasama yang dilaksanakan secara atas talian dalam masa

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
	dalam seminggu	B) 2 tugas C) 3 tugas D) 4 tugas E) 5 tugas dan ke atas		seminggu. Strategi 2: Panitia matapelajaran menggalakkan sekurang-kurangnya 3 tugas secara BERKUMPULAN / KOLABORATIF yang diberikan oleh guru secara dalam talian. Strategi 3: Pentadbir menggalakkan tugas secara BERKUMPULAN / KOLABORATIF kepada murid secara dalam talian.		seminggu
13.	D13: Penggunaan kemudahan ICT untuk pembelajaran	Nyatakan kekerapan anda menggunakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran dalam SEMINGGU. A) 1 kali B) 2 kali C) 3 kali D) 4 kali E) 5 kali dan ke atas	Kekerapan responden menggunakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran dalam seminggu.	Strategi 1: GPB / GPICT menyediakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran. Strategi 2: Pentadbir / GPM / GPB / GPICT / Guru menggalakkan murid menggunakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah.	1. Adakah anda kerap menggunakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran dalam seminggu. Nyatakan kekerapan.	1. Penerangan mengenai penggunaan di makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah 2. Rekod penggunaan
14.	D14: Penggunaan alat ICT untuk pembelajaran	Nyatakan bilangan peralatan ICT yang digunakan untuk menyiapkan tugas berkaitan pembelajaran dalam SEMINGGU. (Contoh: Komputer, komputer riba, tablet, projektor, dll.)	Bilangan peralatan ICT yang digunakan oleh responden untuk menyiapkan tugas berkaitan pembelajaran dalam SEMINGGU. (Contoh: komputer, komputer	Strategi 1: GPB / GPICT menyediakan kemudahan makmal komputer / makmal komputer mudah alih / pusat akses sekolah bagi tujuan pembelajaran.	Apakah jenis peralatan ICT yang anda gunakan untuk menyiapkan tugas berkaitan pembelajaran dalam seminggu.	Penerangan mengenai penggunaan peralatan ICT untuk menyiapkan tugas berkaitan pembelajaran

BIL.	INDIKATOR	SOALAN	PENERANGAN	STRATEGI PELAKSANAAN	SOALAN VERIFIKASI	DOKUMEN RUJUKAN / EVIDENS
		A) 1 peralatan B) 2 peralatan C) 3 peralatan D) 4 peralatan E) 5 peralatan dan ke atas	riba, tablet, projektor, dll.)	<p>Strategi 2: GPB / GPICT menyediakan peralatan ICT yang digunakan oleh murid.</p> <p>Strategi 3: Guru menggalakkan murid untuk menggunakan peralatan ICT untuk menyiapkan tugas.</p>		

-TAMAT-